

ПРИНЯТО:
На заседании педсовета
Протокол №1
от «25» августа 2022г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий Зуйкова /Т.А.Зуйкова/
Приказ № 47 от «01» сентября 2022г.

Изменения и дополнения
в основную образовательную программу дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Колосок»» г. Болгар
Спасского муниципального района Республики Татарстан

Внести в основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок»» г. Болгар Спасского муниципального района Республики Татарстан следующие изменения и дополнения:

1. В п. 3.3 «Кадровые условия реализации Программы» раздела 3 «Организационный раздел» (стр.93) изменить сведения о сотрудниках МБДОУ на:

Образовательный уровень педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее педагогическое	Среднее - специальное
9	9	0
100%	100%	0%

Стаж работы педагогических работников

До 5 лет	1
До 10 лет	-
До 15 лет	2 педагога
До 20 лет	1 педагог
Свыше 20 лет	5 педагогов

Аттестация педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	Высшая категория	Первая категория	Без категории
9 (100%)	5 (55%)	1 (11%)	3(34%)

10. В п.3.6 «Планирование образовательной деятельности» раздела «Организационный раздел» (стр.104) «В МБДОУ воспитывается 118 детей» изменить на «В МБДОУ воспитывается 84 ребенка»

11. В п.3.6 «Планирование образовательной деятельности» раздела «Организационный раздел» (стр.105-111) изменить Учебный план МБДОУ «Детский сад «Колосок»» г. Болгар на 2022 -2023 учебный год

Учебный план на 2022-2023 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок»» г. Болгар Спасского муниципального района Республики Татарстан

№		1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год
		Количество занятий														
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72

	речи															
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
		1ч.28 мин			2 ч.30 мин			3ч 20 мин.			5 ч 25 мин			7 час		
2.	Региональный компонент										2	8	72	3	12	108
2.1	Обучение татарскому (русскому) языку										2раза в неделю	8	72	3 раза в неделю	12	108
	ВСЕГО:										6ч 15 мин			8ч 30 мин		

Вариативная часть учебного плана сформирована с учетом регионального компонента, в основе которого реализация образовательного процесса с учётом национальных, социокультурных, экономических, климатических условий и традиций нашего города, района и республики.

Объем обязательной (инвариативной) части в учебном плане составляет более 60% от её общего объема основной общеобразовательной программы ДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), не более 40%.

В учебный план учитываются направления развития ребенка, представленные **в пяти образовательных областях:**

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2014 г., с изменениями и дополнениями, внесенными на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Э.М. Дорфеевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2019
- Сценарий - радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Р. К. Шаеховой.- Казань: Магариф-Вақыт, 2016.
- Программу «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» под редакцией З.З. Зариповой, Р.Г Кидрячевой, Р.С Исаевой.
- Примерную основную образовательную программу дошкольного образования «Мозаика», под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариативная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в этот перечень входит ООД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и «реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей».

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками организованной образовательной деятельности. Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Включает следующие виды деятельности: **формирование основ безопасности, усвоение моральных и нравственных ценностей, трудовых навыков, игру,** создание языковой среды с детьми по обучению детей татарскому и русскому языкам.

Формирование навыков безопасности со II младшей группы по старшую группу осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

Усвоение моральных и нравственных ценностей реализуются через интеграцию образовательной области «Познавательное развитие» в непосредственно образовательной деятельности организуемой 1-2 раза в неделю.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социо-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Организованная образовательная деятельность (**ООД**):

- ООД «ФЭМП» организуется во второй младшей, средней и старшей группах – 1 раз в неделю, в подготовительной - 2 раза в неделю.
- ООД «Ознакомление с окружающим миром» организуется в 1 младшей группе - 1 занятие, во второй младшей группе -1 занятие, в средней группе -1 занятие. Начиная со старшей группы, познавательная деятельность проводится 2 раза в неделю с включением регионального компонента.

- В первой младшей группе в режимных моментах уделяется внимание сенсорному воспитанию, дидактическим играм на развитие внимания и памяти; слуховой дифференциации, тактильных ощущений, температурных различий, мелкой моторики рук.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через региональную программу Шаеховой Р.К. обогащение представлений о жителях города, села, Республики Татарстан, истории края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, селе, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Республики Татарстан, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

ООД «Развитие речи», которая организуется с 1 младшей группы по подготовительную группу. В 1 младшей группе -2 раза в неделю, во 2 младшей группе -1 раз в неделю, в средней группе -1 раз в неделю; в старшей и подготовительной группах -2 раза в неделю.

«Ознакомление с художественной литературой» интегрируется со всеми образовательными областями, и проводится в процессе режимных моментов, в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников.

Региональный компонент реализуется через обучение детей татарскому (русскому) языку по программе «Обучение русскоязычных детей татарскому языку» Зариповой З.М., региональную программу Р.К.Шаеховой, через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, художественными произведениями о селе, городе, жителях Спасского района, природе нашего края.

Обучение татарскому языку организовано: в средней группе три раза в неделю в режимных моментах; в старшей группе 2 занятия в неделю ООД, 1 в режимных моментах; в подготовительных группах 3 занятия в неделю ООД.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

ООД «Музыка» организуются во всех группах 2 раза в неделю.

ООД «Художественное творчество (рисование)» организуется с 1 младшей до средней группы - 1 раз в неделю, со старшей группы – 2 раза в неделю.

ООД «Художественное творчество (лепка)» проводится в I младшей группе 1 раз в неделю. Начиная со 2 младшей группы до подготовительной группы ООД «Лепка» чередуется с ООД «Аппликация» и проводится 1 раз в неделю.

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о селе, республики, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

ООД «Физическая культура» организуется с 1 младшей группы по подготовительную – 2 раза в неделю; также проводится 1 занятие в неделю в каждой группе на свежем воздухе.

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в селе, Республике Татарстан, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Объем недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен в Учебном плане.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 50 минут соответственно. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня в возрасте с 2 до 3 лет не превышает 10 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В дни каникул в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок»» г. Болгар Спасского муниципального района Республики Татарстан в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Сетка организованной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Колосок»» г. Болгар 2022/2023 учебный год.

Группа	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего
Первая младшая группа (10 мин)	9.00- 9.10	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	<u>10</u>
	15.40-15.50	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура (с.в.)	
Вторая младшая группа (15мин.)	9.00- 9.15	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка/аппликация	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	10
	9.25-9.40	<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура (с.в.)	
Средняя группа (20 мин.)	9.00-9.20	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка/аппликация	<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП	10
	9.30-9.50	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура(с.в.)	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	
	9.00-9.25	<u>Речевое развитие</u> Обучение татарскому языку	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка/аппликация	<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	

Старшая группа (25 мин.)	9.35-10.00	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	<u>Речевое развитие</u> Обучение татарскому языку	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	15
	15.40-16.05	<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП	<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура(с.в.)	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	
Подготовительная группа (30 мин.)	9.00-9.30	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром	<u>Речевое развитие</u> Обучение татарскому языку	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП	17
	9.40-10.10	<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	<u>Речевое развитие</u> Обучение татарскому языку	
	10.20-10.50	<u>Речевое развитие</u> Обучение татарскому языку	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	<u>Познавательное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	
	15.50-16.20	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура(с.в)			<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка/аппликация		

Принята на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад «Колосок»»

Протокол за №1 от 25 августа 2022 г.

В п.3.6 «Планирование образовательной деятельности» раздела «Организационный раздел» (стр. 117) изменить «СМ. «Перспективное планирование тематических недель МБДОУ «Детский сад «Колосок»» на 2015 -2016 уч. год» на «СМ. «Комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста (2-7 лет) на 2022 -2023 учебный год.

В п.3.7 «Режим дня и распорядок» раздела «Организационный раздел» (стр. 118) изменить на

Режим дня на холодный период МБДОУ «Детский сад «Колосок» г. Болгар на 2022/2023 учебный год

Режимные моменты	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Прием детей, свободная игра	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40
Утренний круг	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Организованная образовательная деятельность в первую половину дня	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00- 10.00	9.00-10.50
Второй завтрак	9.40-9.50	9.50-10.00	10.00-10.10	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.40	10.00-11.50	10.10-12.05	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, игры	11.40-12.10	11.50-12.20	12.05-12.30	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.10-12.40	12.20-12.50	12.30-13.00	12.50-13.20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.40-15.15	12.50-15.20	13.00-15.30	13.20-15.20
Постепенный подъем, профилактические	15.15-15.25	15.20-15.30	15.30-15.40	15.20-15.30

физкультурно-оздоровительные процедуры				
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.30-15.50	15.40-16.00	15.30-15.40
Игры. Организованная образовательная деятельность во вторую половину дня. Познавательно-исследовательская деятельность	15.40-16.15	15.50-16.25	15.40-16.35	15.40 -16.30
Вечерний круг	16.15-16.25	16.25-16.35	16.35 -16.45	16.30-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки. Уход домой	16.25-18.00	16.35-18.00	16.45-18.00	16.40-18.00

Принят на педагогическом совете

Протокол за №1 от 25 августа 2022г

Режим дня на холодный период МБДОУ «Детский сад «Колосок» г. Болгар на 2021/2022 учебный год

Режимные моменты	Первая младшая группа (2-3 года)
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.25
Самостоятельная деятельность	8.25-9.00
Организованная образовательная деятельность в первую половину дня	9.00-9.10
Второй завтрак	9.10-9.20
Подготовка к прогулке	9.20-9.30
Прогулка	9.30-11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Спокойные игры, чтение художественной литературы, подготовка ко сну	12.00-12.15
Дневной сон	12.15-15.15
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.15-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Организованная образовательная деятельность во вторую половину дня. Игры	15.40-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки. Уход домой	16.25-18.00

**Принят на педагогическом совете
Протокол за №1 от 25 августа 2022г**

Приложениями к Основной образовательной программе дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад «Колосок»» г. Болгар считать:

1. Комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста (2-7 лет) на 2022 -2023 учебный год.
2. Рабочая программа воспитания на 2022 -2023 учебный год.
3. Рабочие программы педагогических работников на 2022 -2023 учебный год.